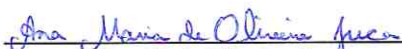


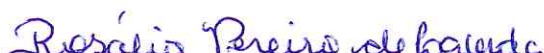


ATA DE JULGAMENTO APÓS A ANÁLISE E SELEÇÃO DO MATERIAL, BEM COMO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS DA CHP 02/2022-SEDUC

Às 09:00 (nove horas) do dia 09 (nove) do mês de fevereiro do ano de 2023, na sede da Secretaria de Educação, localizada na Rua Maria Raimunda, N° 20, Mauriti/CE, reuniram-se em sessão a Comissão Técnica designada pela Portaria nº 001/2023, composta pelos Técnicos Pedagógicos: Ana Maria Oliveira Juca, Rosália Pereira de Lacerda, Marta Gomes do Nascimento, Maria Rosângela de Sousa e Gilenda Leite Fernandes Batista, para a lavratura desta Ata do resultado da análise do material, bem como dos documentos apresentados. Com observância nas disposições contidas no Edital de **CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2023-SME**, cujo objeto é a **SELEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS SOBRE A HISTÓRIA, CULTURA, GEOGRAFIA E ECONOMIA DO MUNICÍPIO DE MAURITI/CE**, foi recebido o material e documentação apenas da **VIANA EDITORA**, inscrita no CNPJ nº 36.568.360/0001-31, única a apresentar no período previsto no Edital referenciado. Pelos critérios fixados no Anexo III do Edital, a análise dos Técnicos em relação aos Critérios de Avaliação e pontuação, a EDITORA VIANA foi classificada, totalizando 43 (quarenta e três) pontos, conforme relatório acostado, parte integrante desta ata. Ao final da avaliação da obra, conclui como **APTA** a Editora: **VIANA EDITORA** para a possível realização de futuro procedimento licitatório, conforme preceitua o Item 5.3 do Edital. Desta forma fica aberto o prazo recursal previsto no Item 6.2. do Edital, após a publicação deste resultado nos mesmos meios do termo inicial. Nada mais havendo a ser consignado em ata, foi encerrada a sessão às 11:40h que vai assinada pela Comissão Técnica Pedagógica da Secretaria de Educação.

Comissão Técnica Pedagógica:


Ana Maria Oliveira Juca


Rosália Pereira de Lacerda


Gilenda Leite Fernandes Batista


Marta Gomes do Nascimento


Maria Rosângela de Sousa



CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE				
ITEM	ITEM	ITEM		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada.	2	-	-
2	Letra legível em dimensões adequadas.	-	1	-
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.	2	-	-
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2	-	-
5	Material resistente.	2	-	-
6	Apresenta ilustrações criativas e chamativas para a faixa etária das crianças?	-	-	0
7	Apresenta gênero textual específico? parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	-	-	0
8	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.	2	-	-
9	Apresenta textos e vocabulário adequados a faixa etária das crianças?	2	-	-
10	As histórias propostas contribuem para o desenvolvimento de atitudes de respeito ao bem comum, ao meio ambiente, às diferentes culturas, identidades e singularidades?	2	-	-
11	As histórias propostas promovem o exercício da criticidade pela criança, na emissão de opiniões, questionamentos e hipóteses?	2	-	-
12	As histórias propostas oferecem condições para que as crianças aprendam a considerar o sentimento e a opinião dos outros?	2	-	-
13	As histórias propostas promovem o reconhecimento da diversidade cultural?	2	-	-
14	O livro traz temáticas novas e diversas para ser explorados em sala de aula?	2	-	-
15	As histórias são interessantes e despertam no professor interesse em ler ou contar para crianças?	2	-	-
16	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?	2	-	-
17	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.	-	-	-
18	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2	-	-
19	Promove a cultura, a arte e a história mauritiense, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.	2	-	-
20	Os livros trazem ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?	2	-	-
21	As leituras propostas são interessantes e despertam no Professor interesse em realizá-las com os estudantes?	2	-	-
	Os professores enxergam esses livros como um real	2	-	-





22	instrumento que auxiliará e acrescentará aos seus trabalhos com os leitores?			
23	Os objetivos das leituras propostas nos livros estão claros para os professores?	2	-	-
24	Os textos fortalecem o sentimento de pertencimento ao município de Mauriti entre os leitores e colaboram com a construção de uma identidade local?	2	-	-
25	As obras exploram aspectos da cultural local – como o artesanato, as festividades municipais, os artistas da terra e outras expressões características da arte mauritiense?	2	--	-
26	Os textos literários têm pluralidade e abordam aspectos de diferentes regiões da Cidade – incluindo faixas litorâneas, região urbanizada e áreas de produção rural?	2	-	-
27	As obras enfatizam a história do município de Mauriti, resgatando memórias pertinentes e dando evidência aos vários atores que ajudaram na construção da cidade?	2	--	--
28	As imagens utilizadas nos livros possibilitam aos leitores reconhecerem a cidade e seus aspectos físicos?	-	1	-
29	Os autores mantêm relação direta com o município de Mauriti, residindo na região e/ou possuindo pesquisas concretas sobre a cidade e suas características?	2	-	-
30	Os conceitos estudados são apresentados de forma clara ajudando os estudantes a assimilarem o conteúdo e o aprendizado de forma objetiva?	2	--	-
31	Favorece a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de várias formas de expressão gestual, plástica, dramática e musical, possibilitando-lhes experiências de narrativas, de apreciação e de interação com a linguagem oral e escrita?	2	--	--
32	Possui quantidade adequada de atividades que possibilitem ao aluno a produção e entendimento do conhecimento linguístico?	2	-	-
33	Livros consumíveis destinados aos professores e alunos do fundamental do 1º ao 9º e EJA, que contemple a aprendizagem concreta das Ciências Humanas numa proposta curricular mais eficaz de modo que todo o corpo discente e docente esteja harmoniosamente "Conhecendo a história, a geografia, a arte, a religião e a cultura de Mauriti (CE)".	2	-	--
34	Descrição estrutural: formato aberto 410 x 275/capa, impresso 4x4 cores (acmpxacmp) papel triplex imune 300 grm/2m ² /verniz uv com reserva frente, laminação fosca na frente/miolo de 184 páginas, impresso 4x4 cores (acmpxacmp) papel offset imune 75 gr/m ² .	2	-	-

2



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAURITI
Secretaria de Educação



35	Conteúdo: estudo histórico e geográfico da cidade de Mauriti - CE por pesquisadores locais remunerados pela editora; pesquisa de fontes históricas da geologia e patrimonial do município de Mauriti - CE; estudos fotográficos e pesquisas de imagens históricas e geográficas da cidade para elaboração do projeto gráfico exclusivo para o município de Mauriti - CE; editoração de desenhos ilustrativos e catalogação visual do município de Mauriti - CE; direitos autorais de imagens e escritores locais estabelecido sem contrato; ilustração de diagramação do livro da cidade de Mauriti - CE com perspectivas do município; revisões ortográficas do livro do município de Mauriti - CE.			
36	Deverá ser elaborada com base nos quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser e está estruturado de forma a contemplar as competências socioemocionais: autoconhecimento, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamentos e tomada de decisão responsável, previstas nas competências gerais da Base Nacional Comum Curricular-BNCC	2		
37	Deverá trazer em seu escopo variados gêneros textuais mesclados entre clássicos e modernos como também vivências que conduzem o leitor ao um processo de autoconhecimento e desenvolvimento de habilidades importantes para o nosso tempo histórico e suas necessidades, incentivar o protagonismo, a autoria e principalmente a consciência de sua importância e atuação no mundo, como sujeitos sociais que interage e transforma a realidade, formando seres humanos integrais para uma maior e efetiva contribuição na sociedade através dos seus projetos de vida.	2		
38	Instrumentalizar os direitos de aprendizagem dos estudantes, conforme os parâmetros da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no tocante à necessidade de desenvolvimento estudantil, considerando fatores como a convivência empática, os níveis de participação, a exploração e expressão, o meio brincante e a busca pelo autoconhecimento.	2		
39	Ter consonância com a BNCC que propõe a superação da fragmentação disciplinar do conhecimento de forma radical, o estímulo a sua aplicação na vida real e a importância do contexto para dar sentido ao que se aprende, este material pedagógico se constitui como um recurso potencial para contextualizar as vivências estudantis, sendo também um espaço fértil para o desabrochar do protagonismo estudantil.	2		
40	Propõe diversidade com os gêneros textuais de forma interativa e reflexiva envolvendo uma linguagem clara e atividades enunciativas intencionais fazendo uma conexão com a vida dos alunos, viabilizando um trabalho contextualizado e inclusivo.	2		
41	Sintetiza as principais ideias dos textos apontando os principais temas ou assuntos abordados pelo texto trabalhado.	2		



Rua Maria Rainunda, nº 20 - CEP: 63210-000 - Mauriti - Ceará
CEP 63.210-000
CNPJ: 30.052.673/0001-92

www.mauriti.ce.gov.br

"O USO DE DROGAS PREJUDICA A SAÚDE E DESTRÓI A FAMÍLIA"





PREFEITURA MUNICIPAL DE MAURITI
Secretaria de Educação



42	Os textos valorizam a utilização dos conhecimentos e a importância do desenvolvimento das habilidades mentais, na compreensão do mundo e na ampliação dos conhecimentos, a partir dos diversos textos que o compõe (verbal e não-verbal).			
43	Assessoria pedagógica aos educadores, técnicos e coordenadores. Incluso: (formação continuada).	2		
44	O material destinado ao educador deverá ser orientado por uma assessoria técnico-pedagógica, materializando um acompanhamento conteudista, de forma que o planejamento docente possa ser melhor alinhado às necessidades do educando.	2		
45	A diversidade e a clareza textual apresentadas fazem uma conexão com a vida dos alunos, viabilizando um trabalho contextualizado e inclusivo.	2		

Mauriti/CE, 09 de fevereiro de 2023.

Comissão Técnica Pedagógica:

Ana Maria de Oliveira Juca
Ana Maria Oliveira Juca

Rosália Pereira de Lacerda
Rosália Pereira de Lacerda

Gilenda Leite Fernandes Batista
Gilenda Leite Fernandes Batista

Marta Gomes do Nascimento
Marta Gomes do Nascimento

Maria Rosângela de Sousa
Maria Rosângela de Sousa



Rua Maria Raimunda, nº 20 - CEP: 63210-000 - Mauriti - Ceará

CEP 63.210-000

CNPJ: 30.052.673/0001-92

www.mauriti.ce.gov.br

"O USO DE DROGAS PREJUDICA A SAÚDE E DESTROÍ A FAMÍLIA"

[Handwritten signature]



unicef